

## Tableau des équivalences et dispenses d'épreuves

Dans ce tableau des compétences, nous avons mis en correspondance les attendus pour chaque candidat à chacune des étapes du CQP afin de proposer des équivalences pour des titulaires de BP. Ce tableau permet de justifier les équivalences proposées à des BP.

Certifications	CQP ALS AGEE	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous (APT) ( <a href="#">Arrêté du 21 juin 2016</a> et ses <a href="#">annexes</a> )	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme (AF) option cours collectifs ( <a href="#">Arrêté du 5 septembre 2016</a> et ses <a href="#">annexes</a> )	BPJEPS spécialité éducateur sportif toutes mentions ( <a href="#">Arrêté du 27 avril 2016</a> )
TEP	Situations pédagogiques dans le domaine du cardio respiratoire	Les activités conduites par tous les titulaires de la mention quelle que soit la situation professionnelle concernées sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités physiques d'entretien corporel</li> <li>• Les activités et jeux sportifs</li> <li>• Les activités physiques en espace naturel</li> </ul>	Les activités conduites par tous les titulaires de la mention quelle que soit la situation professionnelle concernées sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités des cours collectifs, avec ou sans musique,</li> <li>• Les activités cardio-vasculaires à partir de techniques telles que LIA, STEP, aérobic...</li> <li>• Les activités de renforcement et d'étirement musculaires</li> </ul>	
	Situations pédagogiques dans le domaine des techniques douces			
	Situations pédagogiques dans le domaine du renforcement musculaire			
	Situations pédagogiques dans le domaine des activités d'expression			
EPMSP	Vérifier que l'environnement et l'espace de pratique ne présente pas de danger	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en aménageant la zone de pratique ou d'évolution.	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en aménageant la zone de pratique ou d'évolution.	
	Vérifier que le matériel utilisé ne présente pas de risque pour les pratiquants	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en aménageant la zone de pratique ou d'évolution.	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en veillant à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique ou d'évolution.	
	Donner des consignes de sécurité en relation avec l'exercice ou la situation pédagogique proposée	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en utilisant du matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité. OI 3.2 - Conduire la séance en étant attentif au placement corporel.	OI 4.3 - Garantir des conditions de pratique en sécurité en utilisant du matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité. OI 3.2 - Conduire la séance en étant attentif au placement corporel.	
	Vérifier la bonne compréhension des consignes données en observant la mise en action des participants et intervenir le cas échéant	OI 3.2 - Conduire la séance en donnant des consignes de placement, de respiration et d'exécution des différents exercices utilisés, - explicite les techniques. OI 3.2 - Conduire la séance en observant les pratiquants, régule les situations et apporte les corrections nécessaires.	OI 3.2 - Conduire la séance en donnant des consignes de placement, de respiration et d'exécution des différents exercices utilisés, - explicite les techniques. OI 3.2 - Conduire la séance en observant les pratiquants, régule les situations et apporte les corrections nécessaires.	

	Formuler des consignes claires aux participants lors de la présentation de la situation pédagogique	OI 3.2 - Conduire la séance en utilisant différents canaux de communication : verbal, gestuel.	OI 3.2 - Conduire la séance en utilisant différents canaux de communication : verbal, gestuel.	
	Se positionner et se déplacer dans l'environnement de pratique pour voir et être vu des pratiquants lors de la séance d'activité	OI 3.2 – Conduire la séance en adaptant son action pédagogique, fonctionne en interactivité avec son public et établit une relation positive avec les pratiquants.	OI 3.2 – Conduire la séance en adaptant son action pédagogique, fonctionne en interactivité avec son public et établit une relation positive avec les pratiquants.	
Bloc 1	Repérage des caractéristiques et des besoins des participants	OI 3.2 - Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle	OI 3.2 - Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle	
	Repérage des objectifs et des ressources de la structure	OI 2.1 - Concevoir un projet d'animation en situant son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli	OI 2.1 - Concevoir un projet d'animation en situant son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli	
	Élaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression	OI 4.1 - Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option « Activités Physiques pour Tous »	OI 4.1 - Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option « cours collectifs »	
	Installation et préparation du matériel nécessaire à la séance d'activités gymniques d'entretien et d'expression	OI 4.3 – Garantir les conditions de pratiques en sécurité en utilisant le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité	OI 4.3 – Garantir les conditions de pratiques en sécurité en utilisant le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité	
	Accueil des participants à une séance d'activités gymniques d'entretien et d'expression	OI 3.2 - Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage	OI 3.2 - Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage	
	Animation de la séance d'activités gymniques d'entretien et d'expression	OI 4.1 - Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option « Activités Physiques pour Tous »	OI 4.1 - Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option « cours collectifs »	
	Mise en sécurité des pratiquants et des tiers	OI 4.2 - Maitriser et faire appliquer les règlements de l'option « Activités Physiques pour Tous »	OI 4.2 - Maitriser et faire appliquer les règlements de l'option « cours collectifs »	
	Bilan de la séance d'activités gymniques d'entretien et d'expression	OI 3.3 - Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage	OI 3.3 - Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage	
Bloc 2	Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	OI 2.1 - Concevoir un projet d'animation	OI 2.1 - Concevoir un projet d'animation	OI 2.1 - Concevoir un projet d'animation
	Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	OI 1.2 - Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté	OI 1.2 - Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté	OI 1.2 - Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une

		OI 1.3 – Contribuer au fonctionnement de la structure	OI 1.3 – Contribuer au fonctionnement de la structure	démarche d'éducation à la citoyenneté OI 1.3 – Contribuer au fonctionnement de la structure
	Communication et travail en équipe	OI 2.2 - Conduire un projet d'animation en animant une équipe dans le cadre du projet OI 2.3 – Évaluer un projet d'animation	OI 2.2 - Conduire un projet d'animation en animant une équipe dans le cadre du projet OI 2.3 – Évaluer un projet d'animation	OI 2.2 - Conduire un projet d'animation en animant une équipe dans le cadre du projet OI 2.3 – Évaluer un projet d'animation
Bloc 3	Recherche d'emploi et d'activités à animer			
	Programmation d'actions de formation et de professionnalisation			

Au regard des correspondances entre les diplômes ci-dessus, nous pouvons établir les équivalences suivantes matérialisées par une croix (X) :

Certifications	BPJEPS APT	BPJEPS AF Cours collectifs	BPJEPS spécialités éducateur sportif
TEP CQP ALS option AGEE	X	X	
TEP CQP ALS option JSJO	X		
EPMSP option AGEE	X	X	
EPMSP option JSJO	X		
Bloc 1 option AGEE	X	X	
Bloc 1 option JSJO	X		
Bloc 2 option AGEE	X	X	X
Bloc 2 option JSJO	X	X	X
Bloc 3 option AGEE	Pas d'allègement car ce bloc est en lien avec les nouvelles compétences métiers acquises et le projet professionnel du candidat		
Bloc 3 option JSJO			